

mate 2000
consolidare

Libris .RO

Respect pentru oameni și cărți

GYAKORLÓFÜZET

III. osztály
I. és II. félév

Daniela Berechet, Florian Berechet
Jeana Țița, Lidia Costache

MATEMATIKA



DIFFERENCIÁLT MUNKAMÓDSZEREK
KIEGÉSZÍTŐ TANANYAG SZEMÉLYRE SZABOTT FELADATOKKAL

gyakorlatok, feladatok, játékok, felmérők

Editura Paralela 45

MATEMATIKA

III. osztály

Gyakorlófüzet

I. és II. félév

- Differenciált munkamódszerek
- Kiegészítő tananyag személyre szabott feladatokkal

Magyar nyelvre fordította Plaias Gyöngyi

ÎNVĂȚARE DE CONSOLIDARE
antrenament®



1. fejezet: A II. osztályban tanultak ismételése	5
Ismétlés és rendszerezés feladatok segítségével	8
Tudáspróba.....	9
2. fejezet: Természetes számok 0-tól 10 000-ig	10
Számok alkotása, olvasása, írása	10
Rendezés, kerekítés, összehasonlítás	14
Ismétlés és rendszerezés feladatok segítségével	18
Tudáspróba.....	19
3. fejezet: Római számok írása	20
Ismétlés és rendszerezés feladatok segítségével	24
Tudáspróba.....	25
4. fejezet: Természetes számok összeadása és kivonása a 0 – 10 000-es számkörben	26
Összeadás az egységrend átlépése nélkül	26
Kivonás az egységrend átlépése nélkül	29
Összeadás az egységrend átlépésével	32
Kivonás az egységrend átlépésével.....	36
Ismeretlen tag kiszámítása	38
Gyakorlatok és feladatok a 0 – 10000-es számkörben.....	41
Ismétlés és rendszerezés feladatok segítségével	43
Tudáspróba.....	44
5. fejezet: Szorzás a 0 – 10 000-es számkörben	45
Két egyjegyű szám szorzása (szorzótábla)	45
Szorzás 10-zel, 100-zal.....	48
Két szám szorzása, amikor az egyik közülük egyjegyű szám	50
SZTE-ből alkotott számok szorzása egyjegyű számmal.....	54
Szorzás, amikor a tényezők legkevesebb kétszámjegyűek és a szorzat $\leq 10\,000$	56
Ismeretlen tényező kiszámítása	59
Ismétlés és rendszerezés feladatok segítségével	61
Tudáspróba.....	63
6. fejezet: Osztás a 0 – 100-as számkörben	64
Kétjegyű számok maradék nélküli osztása egyjegyű számmal.....	64
Ismeretlen tényező kiszámítása	66
Ismétlés és rendszerezés feladatok segítségével	68
Tudáspróba.....	70
7. fejezet: Műveletek sorrendje és a kerek zárójelek használata	71
Műveletek sorrendje és a kerek zárójelek használata	71
Ismeretlen kiszámítása; a fordított út módszere.....	73
Ismétlés és rendszerezés feladatok segítségével	76
Tudáspróba.....	77
8. fejezet: Grafikus módszerrel megoldható szöveges feladatok	78
Ismert műveletekkel megoldható szöveges feladatok	78
Ismerem az összeget és különbséget	80
Ismerem az összeget vagy a különbséget és a számok hányadosát.....	83
Összetett feladatok.....	86

Ismétlés és rendszerezés feladatok segítségével	90
Tudáspróba.....	91
9. fejezet: Valódi törtek és egységnyi törtek, melyek nevezője 10-nél kisebb.....	92
Felismerés, olvasás, írás, osztás	92
Azonos nevezőjű valódi törtek összehasonlítása, rendszerezése és grafikus ábrázolása.....	96
Valódi törtek egyenértékűségének megállapítása azonos nevezőjű törtek összegével vagy különbségével.....	99
Ismétlés és rendszerezés feladatok segítségével	102
Tudáspróba.....	103
10. fejezet: Mértani alapismeretek	104
Pont, egyenes, törtvonal, görbe vonal, félegyenes, szakasz, szög	104
Sokszögek	
a) A négyzet.....	107
b) A téglalap	109
c) A háromszög.....	111
A kör.....	113
Szimmetriatengelyek	115
Mértani testek: kocka, téglatest, henger, gömb, kúp.....	118
Ismétlés és rendszerezés feladatok segítségével	122
Tudáspróba.....	124
11. fejezet: Mértékegységek és mérőeszközök	126
A hosszúság mérése.....	126
Az űrtartalom mérése.....	129
A tömegmérés mértékegységei	131
A időmérés mértékegységei.....	134
A pénz értéke. Érmék és bankjegyek	139
Ismétlés és rendszerezés feladatok segítségével	141
Tudáspróba.....	143
12. fejezet: Adatok rendezése és megjelenítése táblázatban	144
Táblázat: sor, oszlop, cella, adatok. Adatok a táblázatban: rendezés, kiemelés, rendszerezés.	
Grafikonok: szerkesztés, adatok kiemelése.....	144
13. fejezet: Év végi felméréők	151
Útmutató és helyes válaszok.....	158

A II. osztályban tanultak ismétlése

Beavatás ★ Megértés

DP

1. A 3-as szám az egyesek helyi értékét jelöli:
a) 138; b) 734; c) 500; d) 213.
2. Melyik szám számjegyeinek összege a 11?
a) 831; b) 506; c) 666; d) 724.
3. Rendezd növekvő, majd csökkenő sorrendbe a számokat:



→ _____
← _____

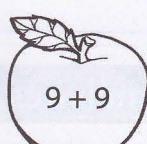
4. Húzd át a következő számok közül az oda nem illőt: 253, 190, 400, 820, 721, 622, 334, 541!
5. A 9, 0, 8-cal ... háromjegyű számot tudunk alkotni, melyek számjegyei különbözőek:
a) négy; b) öt; c) hat; d) más válasz.
6. Egyik szám felírható 2 azonos tényező szorzataként. Melyik?
a) 18; b) 27; c) 81; d) 10.

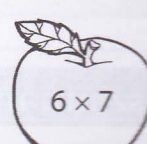
Ismeretrögzítés ★ Alkalmazás és gyakorlás

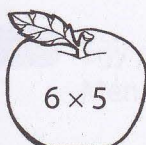
DP

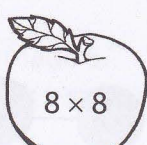
7. Melyik relációs jel szükséges (<, >, =)?

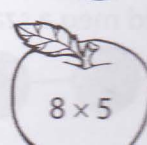
 7×7 ... 50

 9×9 ...  $9 + 9$

 6×7 ... 42

 6×5 ... 28

 8×8 ...  $8 : 8$

 8×5 ... 52

8. Melyik szám ötszöröse a 40?

a) 5; b) 8;

c) 10;

d) 4.

9. Az y értéke a $60 - y \times 5 = 40$ -ben:

a) 4;

b) 20;

c) 56;

d) 3.

10. A $7 \dots 7 \dots 7 \dots 7 = 48$ -as kifejezés igaz, ha a következő műveletek jeleit írjuk:

a) $\times, -, :;$

b) $+, +, \times;$

c) $\times, +, -;$

d) $:, +, \times.$

11. Hányszor kisebb a 10 és 8 számok különbsége, mint a szorzata?

a) 10-szer;

b) 40-szer;

c) 9-szer;

d) 8-szor.

12.



Hány $\overline{abc}$ alakú természetes szám számjegyeinek szorzata 21?

a) öt;

b) négy;

c) hat;

d) kettő.

13. Mókus-Miki elrejtette a tarisznyájába a $>, <, =$ jeleket. Hogyan és hol használhatja?

$$20 : 2 : 2 \square 20 : 4;$$

$$1 \times 3 \times 5 \square 1 + 3 + 5;$$

$$90 : 10 : 9 \square 90 - 10 - 9.$$



14. Keresd meg mindenik műveletre a megfelelő jelet! ($+, -, \times, :$)

$$5 \square 9 = 45;$$

$$30 \square 6 = 24;$$

$$2 \square 9 \square 5 = 23;$$

$$5 \square 9 = 14;$$

$$30 \square 6 = 5;$$

$$23 = 30 \square 7 \square 1.$$

15. Ellenőrizd az egyenlőségeket és írd be IGEN vagy NEM!

$$27 : 3 : 3 = 4 - 4 : 4$$

☐ ☐ ☐ ☐

$$18 + 6 : 6 = (18 + 6) : 6$$

☐ ☐ ☐ ☐

$$2 \times 7 + 7 \times 5 = 50 - 1 \times 10$$

☐ ☐ ☐ ☐

$$100 : 10 : 2 = 5 \times 5 : 5$$

☐ ☐ ☐ ☐

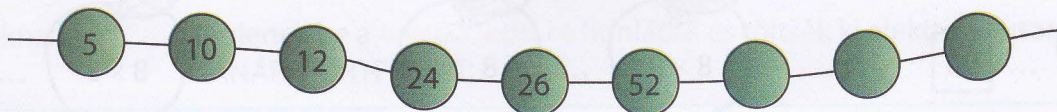
16. Oldd meg kétféleképpen!

$$900 - (500 + 100) =$$

Emelt szintű matek ★ Elmélyítés és teljesítmény

DP

17. Találd meg a számsor 9-dik számát!



18. A $2 \times 4 \times 6 \times 8 \times 10 \times 0 = \dots$ művelet sor utolsó számjegye:

Respect pentru oameni și cărți

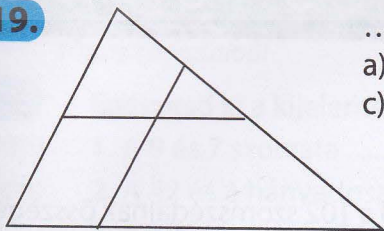
a) 1;

b) 0;

c) 2;

d) nem lehet meg tudni.

19.



... háromszög van a rajzban:

a) 5;

b) 4;

c) 2;

d) 3.

20. Egy parkban ☐ fa van. Belőlük 2 gesztenye, 7-szer több hárs, és annyi szilva, amennyi a 36 egynegyed része.

a) 22;

b) 23;

c) 25;

d) 24.

21.



Édesanyám 7-szer idősebb a mint a kistestvérem, Alin, aki 5 éves. Édesapámnál pedig 4 évvel fiatalabb. Édesanyám ... éves.

a) 39;

b) 35;

c) 31;

d) 29.

Szupermatek

TP-DP

22. Gondoltam egy számra. Megszorzom 3-mal, kivonok belőle 3-at és megduplázom a különbséget, így 26-ot kapok. Melyik számra gondoltam?

a) 4;

b) 8;

c) 36;

d) 21.

23. Egy akváriumban mindenik 2 kék halacskának van 3 piros halacskája. Ha 30 halacska van összesen, hány kék halacska lesz?



24. Tudva, hogy $x = 5$, $y = 9$, $z = 3$, számítsd ki:

• $(y - x) \times z =$ _____

• $y : z \times x =$ _____

• $2x + y \times z =$ _____

25. Egy szám harmadának a harmada 5. Mennyi a háromszorosa ennek a számnak?

1. felmérő

- Legyen: $a = 300$, $b = 29$, $c = 471$.
Számítsd ki $b + c - a =$
- Csökkentsd a 102 szomszédainak összegét
a szám tükörképével!
- Számítsd ki x , y , z -t a következő egyenlőségekből!
a) $x + 109 = 444$; b) $y - 207 = 608$; c) $1\,000 - z = 10$.
- Horia megszámolja a fákat a nagyszülei erdejének egy részében. Felismer 7 nyírfát, 94-gyel több gyertyánfát és 66-tal kevesebb bükkfát, mint gyertyánt.
Hány fa van összesen?
- Csökkentve 100-zal a 100 szomszédainak összegét, az eredmény ... lesz:
a) 101; b) 99; c) 100; d) 200.
- Alkoss egy olyan szöveges feladatot, amelyet egy összeadással és egy kivonással lehet megoldani!

2. felmérő

- Az $5 \times 9 : 9 - 8 : 8 = \square$ műveletsor eredménye:
a) 2; b) 5; c) 4; d) 7.
- Milyen próbákat tudsz felírni a következő műveletekre?
 $3 \times 8 =$ $30 : 6 =$

- Számítsd ki hány lába van összesen 7 csibének és 8 báránynak! Írd fel műveletssorral a megoldást!
- Hány egyjegyű számmal osztható pontosan a 17-et követő szám?
a) 2; b) 3; c) 4; d) 5.
- Hányszor kisebb a 4 és 2 különbsége, mint a szorzata?
- Erzsébetnek van 40 leje, Veronikának ennek az egynegyede, Vilmosnak pedig kétszer annyi mint Veronikának. A testvérek egy földrajzi atlaszt vásároltak 66 lejért.
Hány lejt kaptak vissza a pénztárnál?